**ЦИКЛОГРАММА**

**Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (08.11.21ж–12.11.21ж Қараша)**

**Өтпелі тақырып: «Армысың –Алтын күз, театр әлемі»**

**Апта тақырып: Театр әлемі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 08.11** | | **Сейсенбі 09.11** | | **Сәрсенбі 10.11** | **Бейсенбі 11.11** | **Жұма 12.11** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. | | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)** | Дидактикалық ойын: «Бұл қандай кейіпкер?» Мақсаты: Кейіпкерлерді ажыратып, жақсы жаман қасиеттерін айта білуге үйрету.  Ойын шарты: әр балаға кейпкерлері бар суреттер беріледі сол бойынша айтып беру | | «Театр»  Әңгіме құрастырып айту. | | Ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелесу | «Театр әлемінде » суреті бойынша, әңгіме құрас  тырып айтып беруге үйрету. | Қандай кейіпкерлерді білміз?  әңгімелеп беру . |
| **Таңертенгі жаттығу** | №10-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | Сөздік ойын  «Қимылын көрсет» | Жауып жаңбыр, Жер сабыр, Шөп, жапырақ солады Бұл қай кезде болады? (Күз) | | «Балабақшадағы ойыншықтар және оның атауын атап бер» | | Үстел – үсті ойыны «Сан қатарын тап» сан қатарын ретімен қоюға дағдыландыру | Әңгімелеу  Театр түрлері |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:«**Денсаулық кепілі -спорт»  **Міндеттері:**Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.  Басқа қап киіп, заттарды аттап өту.  **Қимылды ойын:**  **«Кім мықты?»**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: Қуыршақ Машаға қонаққа барамыз**  Міндеттері: Саусақ қимылдарымен қолдың ұсақ моторикасы арқылы ойлау қабілеттерін және жұмысты өз бетінше орындауға ынталандыру.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Бауырсақ» ермексазды алақан арасына салып домалату.**  **Мақсаты:**  Бауырсақ ертегісі туралы түсінік. Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Бір-біріне көмектесе білуге және икемділікке тәрбиелеу. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Кіммін мен шын мәнінде»**  **Міндеттері:** Балаларды тәрбиешімен және балалармен сәйкес берілген тақырып бойынша белсенді түрде пікір алысуға үйрету.Олардың әңгімеге деген қызығушылықтарын жетілдіру және қолдау, Өзі туралы ашық және шын жүректен айта білу.  **Музыка**  **Тақырыбы: Театр әлемінде**  Міндеті:Шығармашылық қиялдарын дамыту. Балаларға театрдағы актер туралы ойларын кеңейту. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы**: «Мен мықтымын»  **Міндеттері:**Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу.  **Қимылды ойын:**  **«Кейіпкерлерді тап»**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **№5**  **Тақырыбы:** «Ағаштар неге ашуланды?»  (ертегі Б.Соқбақпаев)  **Мақсаты:**  **Балаларды**  ертегі мазмұнымен,Б.Соқпақбаевтың шығармаларымен таныстыра отырып,мәтіндегі негізгі ойды,идеяны ұғындыру.Ағаштар жайындағы білімдерін кеңейту,мәтінді мәнерлеп оқу дағдыларын және белсенді ынталы оқуға үйрету. | | **Көркем әдебиет :**  **Тақырыбы: Қуыршақ бізде қонақта**  Мақсаты: тәрбиешінің үлгісі бойынша сөйлем құрап, айта білуге үйрету. Балалар қуыршақтың келбетіне қарап оның шашының, көзінің түсін, көйлегін,аяқ киімін өз беттерінше суреттеп әңгімелеу.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** Қуыршақ Әйгерімді киіндіру  **Міндеттері:** балалардың қыс белгілері туралы білімдерін бекіту: қар жауады, дала суытады, адамдар жылы киінеді. Байқаушылықты дамыту.  **Дид-қ ойын: Театр әлеміне саяхат** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Шапшаңмын,шымырмын»**  **Міндеттері**:Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.  **Қимылды ойын:**  **«Менің соңымнан жүр»**  **Сурет салу**  **Тақырыбы: ертегі еліндегі сайқымазақ** (сюжеттік сурет салу)  Міндеттері: Бауырсақ ертегісіндегі кейіпкерлердің суретін салуды үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Торғайларды бақылау**  **Мақсаты:***т*орғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.  Қ/О: «Құстардың ұшуы». | **Көгершіндерді (кептерлер) бақылау**  **Мақсаты***:*   * Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; * Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау.   Қимылды ойын:  «Ұшады, с екіреді, жүзеді». | | | **Емен ағашын бақылау**  **Мақсаты**: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.  Қ/О:«Аққу-қаздар». | **Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау**  **Мақсаты**:   * Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) * Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды ).   Қ/О:«Бәйге» | **Жаяу адамдарды бақылау**  **Мақсаты***:* жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.  Қ/О: «Бағдаршам». |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үүйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | |
| Амандық берсін басыңа  Қадір келсін қасыңа  Бар екем деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа.  Әумин! | Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз. | | | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды, қабылдап.  Алында ішер тамақтың,  Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын. |
| **Түскі ұйқы** | «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | | | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Аудио ертегілер тындату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | ***Қайықша***  *Бастапқы қалып*:ішпен жату  1.Қол жоғарда  2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру  Бастапқы қалыпқа келу | ***Толқын***  *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде  1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу  2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру  Бастапқы қалыпқа келу | | | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлщық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | «Дәрігер» с/р ойынын ұсыну.Дәрігердің пайдасы туралы сұрау | Дамыту ойыны: «Аскорбинка және оның достары»  Мақсаты:Үстел үсті ойынына қызығушылық арттырып,  ойынға деген белсенділікті көтеру. | | | Дидактикалық ойын:«Жеміс па көкөніс па?» Мақсаты:жемістер мен көкөністерді ажырату. | «Бақшадағы өнімдер»  суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. | Балалар өз еркімен ойындар ойнап,сый-құрмет көрсете білу. «Еңбек –түбі береке»  Сұхбаттасу. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Алинур, Айқын  Д/о «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | Нұржігіт, Расул  суреттен аталған затты тапқызу | | | Аслан, Каусар  Дәрумендерді атауға үйрету | Назерке, Амира  өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету. | Аяла, Айнамкөз  Д/о«Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | |

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж